

Tag der offenen Tür an der OVS Hadersdorf mit dem Schwerpunkt Arbeiten mit Ebene und Raum (Geometrie)



Einen „Tag der offenen Tür“ so zu gestalten, dass der gesamten Arbeit in den Klassen ein Schwerpunktthema zugrunde liegt, fand bei den Besucher/innen sehr viel Anklang und wurde mit großem Interesse angenommen.

Zur Einstimmung diente ein liebevoll gestaltetes Plakat am Schultor.

Für sämtliche Klassen entwickelten die LehrerInnen zum gewählten Schwerpunktthema eigene Programme, wobei die Parallelklassen gemeinsam die einzelnen Themen und Stationen auswählten und gestalteten, in Absprache mit den Lehrer/innen der anderen Schulstufen.

Insgesamt bietet die offensichtlich gemeinsame Arbeit der Lehrer/innen den Besucher/innen ein Gefühl der funktionierenden Kooperation und Kommunikation im gesamten Schulhaus.

Klassen- und Programmübersicht

Klasse	Ort	Thema
1A	Turnsaal	1.Stunde: Turnen
	1.Stock	2.Stunde: Die Kleine Raupe Nimmersatt - Geometrische Formen
1B	1.Stock	1./2.Stunde: Geometrische Formen
2A	Erdgeschoss	1.Stunde: Symmetrie – Spiegelbilder – Symmetrieachse
	Turnsaal	2. Stunde: Turnen
2B	Erdgeschoss	1./2. Stunde: Symmetrie – Spiegelbilder - Symmetrieachse
3A	1.Stock	1./2. Stunde: „Mein Körperbuch“ – Längenmaße
3B	1.Stock Werkraum	1./2. Stunde: Muster legen, zeichnen und drucken - Symmetrie
4A	Erdgeschoss	1./2. Stunde: Der Würfel
4B	Pavillon	

Bildungsstandards für Mathematik

IK 4: Arbeiten mit Ebene und Raum

Standard 4.1: Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen

Die Schülerinnen und Schüler können

- geometrische Körper und ebene Figuren benennen,
- die Eigenschaften geometrischer Figuren beschreiben,
- Modelle von geometrischen Körpern herstellen,
- geometrische Figuren zeichnen oder konstruieren.

Standard 4.2: Beziehungen bei geometrischen Figuren erkennen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Lagebeziehungen zwischen Objekten im Raum und in der Ebene beschreiben und nutzen,
- vorgegebene geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen,
- den Zusammenhang zwischen Plan und Wirklichkeit herstellen.

Standard 4.3: Mit geometrischen Figuren operieren

Die Schülerinnen und Schüler können

- geometrische Figuren zerlegen und setzen sie wieder zusammen,
- Netze den entsprechenden Körpern zuordnen und umgekehrt.

Standard 4.4: Umfang und Flächeninhalt ermitteln

Die Schülerinnen und Schüler können

- den Umfang einer geometrischen Figur mittels Einheitslängen messen,
- den Umfang von Rechteck und Quadrat berechnen,
- den Flächeninhalt einer geometrischen Figur mittels Einheitsflächen messen,
- den Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat berechnen.

Eindrücke vom Tag der offenen Tür in der OVS Hadersdorf

1. Schulstufe: Die kleine Raupe Nimmersatt – Geometrische Formen

In den ersten Klassen wurde mit geometrischen Formen gearbeitet und experimentiert. (Muster nachlegen, Formen stempeln, Muster malen, ...)



Auch die zukünftigen Schulkinder machten eifrig und gerne mit.

2. Schulstufe: Symmetrie – Spiegelbilder – Symmetrieachse

Papier falten – Papierflieger gestalten, Klatschbilder gestalten, Spiegelsymmetriebilder, Geobrett, Bunte Würfelmuster



3. Schulstufe:

„Mein Körperbuch“ – Längenmaße, Muster legen, zeichnen und drucken (Symmetrie)

Mein Körper

Interessantes für alle beteiligten Schüler/innen und Besucher/innen





Eine kleine Auswahl der entstandenen Stempeldruck T-Shirts



4. Schulstufe: Der Würfel

Würfel basteln, Würfelnetze, Würfelbauten, Baupläne und Ansichten, Würfelkippspiel, Eigenschaften des Würfels, Würfel zeichnen, ...

